



Feliciano Villar

1. **Posición actual:** Profesor titular de Psicología Evolutiva

2. **Institución:** Universidad de Barcelona

3. **Página web:** <http://www.ub.edu/dppsed/fvillar>

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Feliciano_Villar

Google Scholar: <http://scholar.google.es/citations?user=ARfu3-MAAAJ&hl=en>

4. Resumen de carrera profesional

a. Títulos o diplomas

Doctor en Psicología por la Universidad de Barcelona (1998), con la tesis 'Representación social del envejecimiento a lo largo del ciclo vital' (calificación Excelente Cum Laudae por unanimidad)

b. Cargos académicos

- Coordinador del Máster Interuniversitario de Psicogerontología, que se imparte simultáneamente en las universidades de Barcelona, Valencia, Salamanca y Santiago de Compostela.
- Coordinador del GIG (Grupo de Investigación en Gerontología) en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona, grupo de investigación consolidado reconocido por la Generalitat de Catalunya (SGR 640).
- Profesor Titular en la Universidad de Barcelona (España), desde 2003.
- Profesor Titular en la Universidad Rovira i Virgili (España), de 2000 a 2003.
- Profesor Asociado en la Universidad de Barcelona (España) de 1997 a 1999.
- Profesor visitante (más de tres meses) en la Wilfred Laurier University (Canadá), la Universidad de Oxford (Reino Unido) y la Universidad Católica de Nimega (Holanda).
- Profesor de cursos de postgrado o másters en la Universidad de Barcelona (España), Universidad Rovira i Virgili (España), Universidad de Valencia (España), Universidad de Santiago de Compostela (España), Universidad Autónoma de Barcelona (España), Universidad de Castilla La Mancha (España), Universidad de Vic (España), Universidad Autónoma Nacional de México (México), Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (México), Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Universidad de Reading (Reino Unido) y Centro Ensino Superior Universitario de Porto (Portugal).

c. Intereses de investigación

- Los temas principales de estudio giran alrededor de la idea de envejecimiento generativo, concretado en aspectos como:
 - El voluntariado en la vejez
 - El activismo político en personas mayores
 - el papel de los abuelos/as en la familia
 - la educación de las personas mayores.
- También ha liderado estudios sobre los derechos y la humanización en el trato de las personas mayores que viven en instituciones.

d. Principales publicaciones (selección)

- Villar, F. y Serrat, R. (2014). A field in search of concepts: The relevance of generativity to understanding intergenerational relationships. *Journal of Intergenerational Relationships*, 12(4), 381-397.

- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J. y Serrat, R. (2014). Staff attitudes towards sexual relationships among institutionalized people with dementia: Does an extreme cautionary stance predominate? *International Psychogeriatrics*, 26, 406-412.
- Villar, F. y Celdrán, M. (2014). The involvement of Spanish older people in non-degree educational programs: Reasons for and barriers to participation. *Journal of Aging and Social Policy*, 26, 370-385.
- Villar, F., y Celdrán, M. (2013). Learning in later life: participation in formal, non-formal and informal activities in a nationally representative Spanish sample. *European Journal of Ageing*, 10, 135-144.
- Villar, F. (2012). Successful ageing and development: The contribution of generativity in older age. *Ageing and Society*, 32(7), 1087-1105.
- Villar, F. (2012). Hacerse bien haciendo el bien: la contribución de la generatividad al estudio del buen envejecer. *Informació Psicológica*, 104, 39-56.
- Villar, F. y Celdrán, M. (2012). Generativity in older age: A challenge for universities of the third age (U3A). *Educational Gerontology*, 38(10), 666-677.
- Villar, F., Celdrán, M. y Triadó, C. (2012). Grandmothers offering regular auxiliary care for their grandchildren: An expression of generativity in later life? *Journal of Women and Aging*, 24(4), 292-312.

5. Áreas de interés por promocionar como mentor de ciertos temas

- Envejecimiento activo/con éxito
- La contribución de los mayores a sus familias, a su comunidad y a la sociedad.
- Educación y aprendizaje en la vejez
- El cuidado de las personas mayores en entornos institucionales